

# 數位人文與社會跨領域學分學程 數位人文科技微型學程 說明會

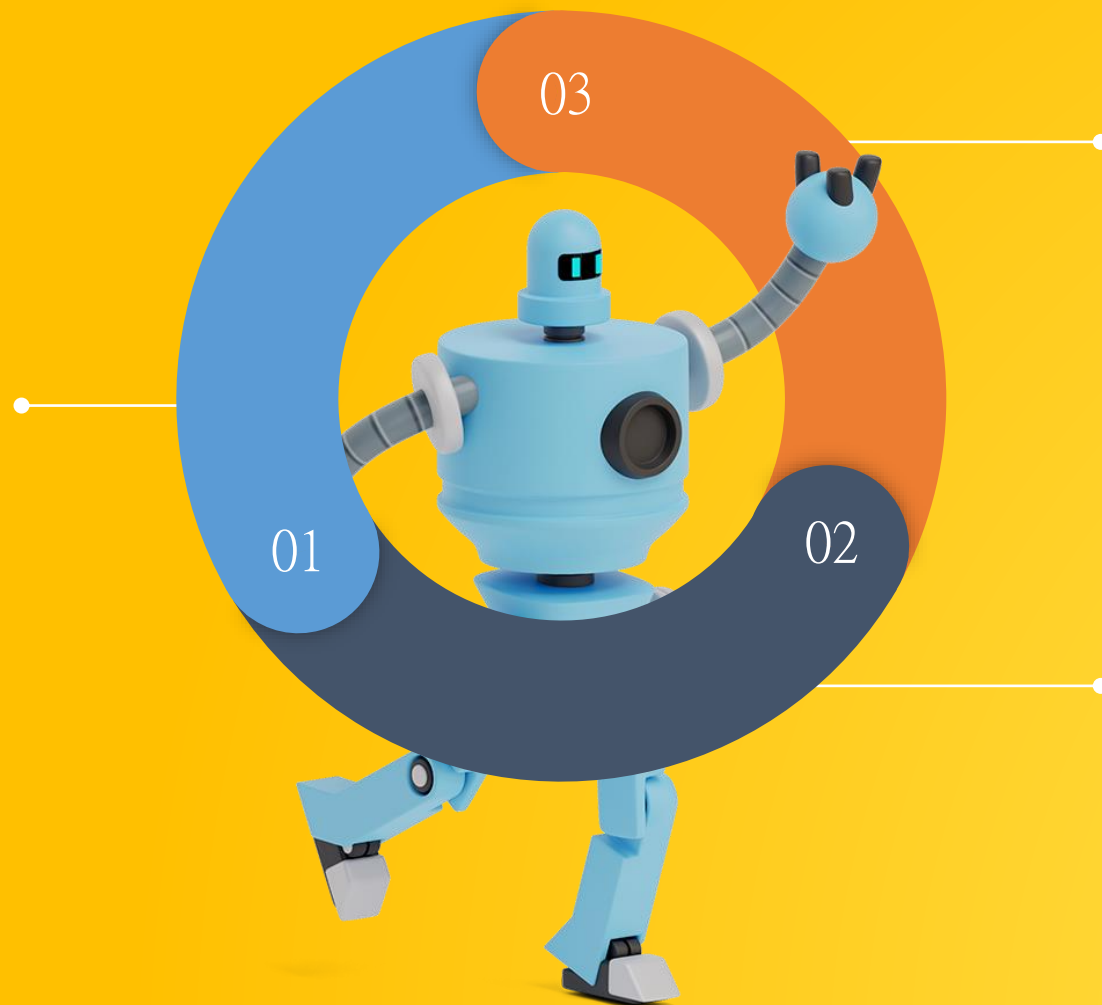
學程主持人：陳昭珍教授  
人文學院通識中心講座教授兼圖書館館長

這個世界改變了

# 科技帶來的革命性變化-I

## 微縮效應

以往各種實體儲存的文化內涵，必須耗用大量的媒材，占用龐大的典藏空間，但透過數位化的處理，可以大幅縮減其體積和重量。而原生的數位資料，所佔的儲存空間更小。



## 數位匯流 (Digital Convergence)

數位匯流是指透過數位化的方式，將不同形式或不同媒材所呈現的資訊，匯聚成可以在同一載具或平台顯示的數位資料。

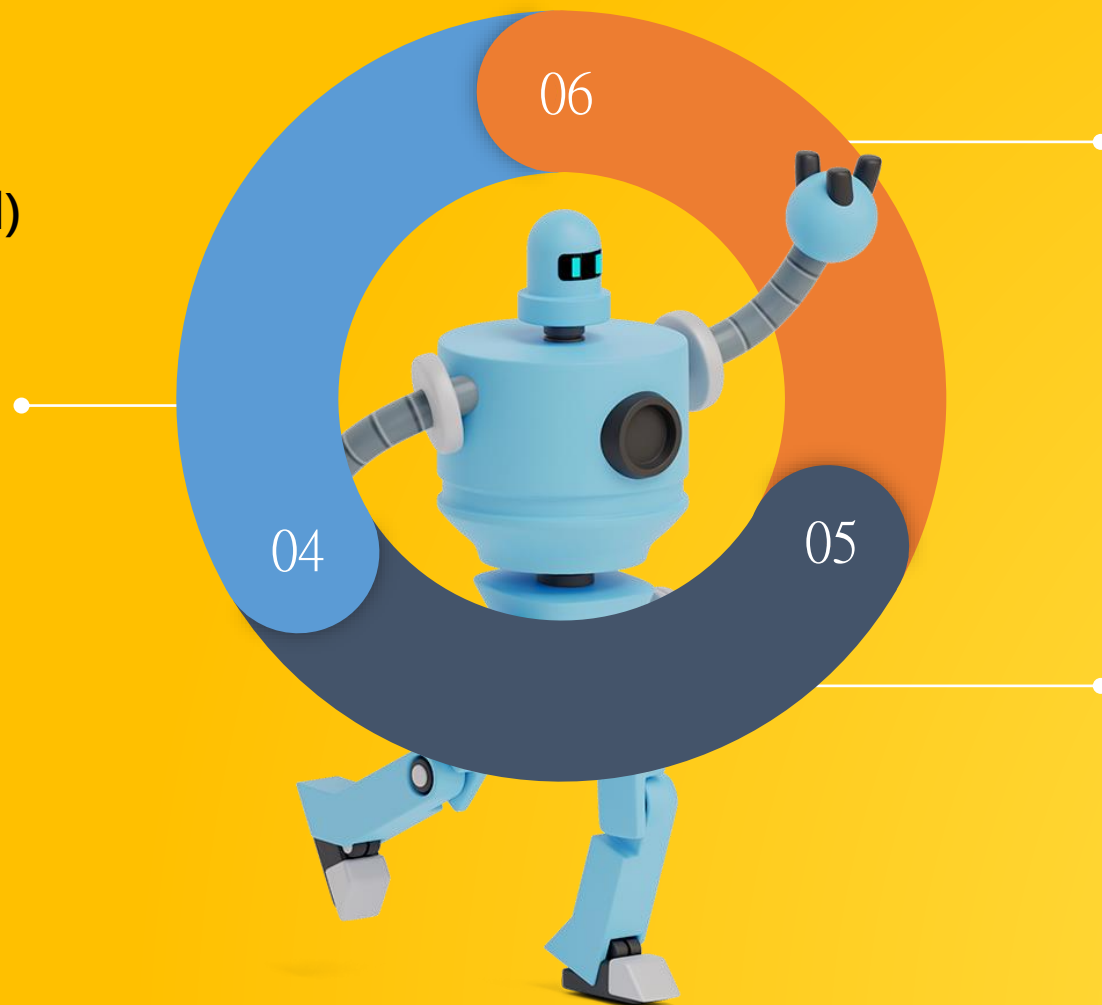
## 大數據(Big Data)

大數據帶給人文社會科學的最大衝擊和改變，不是資料數量的增加，而是分析、資料處理的方法，觀察和描述人類行為與社會現象的角度，以及呈現探索結果的工具和形式。

# 科技帶來的革命性變化-II

## 虛擬世界 (Virtual World)

虛擬世界長與真實世界的活動相互聯繫、延伸與互補；兩者之間也存在競爭或替代關係。



## 多語情境

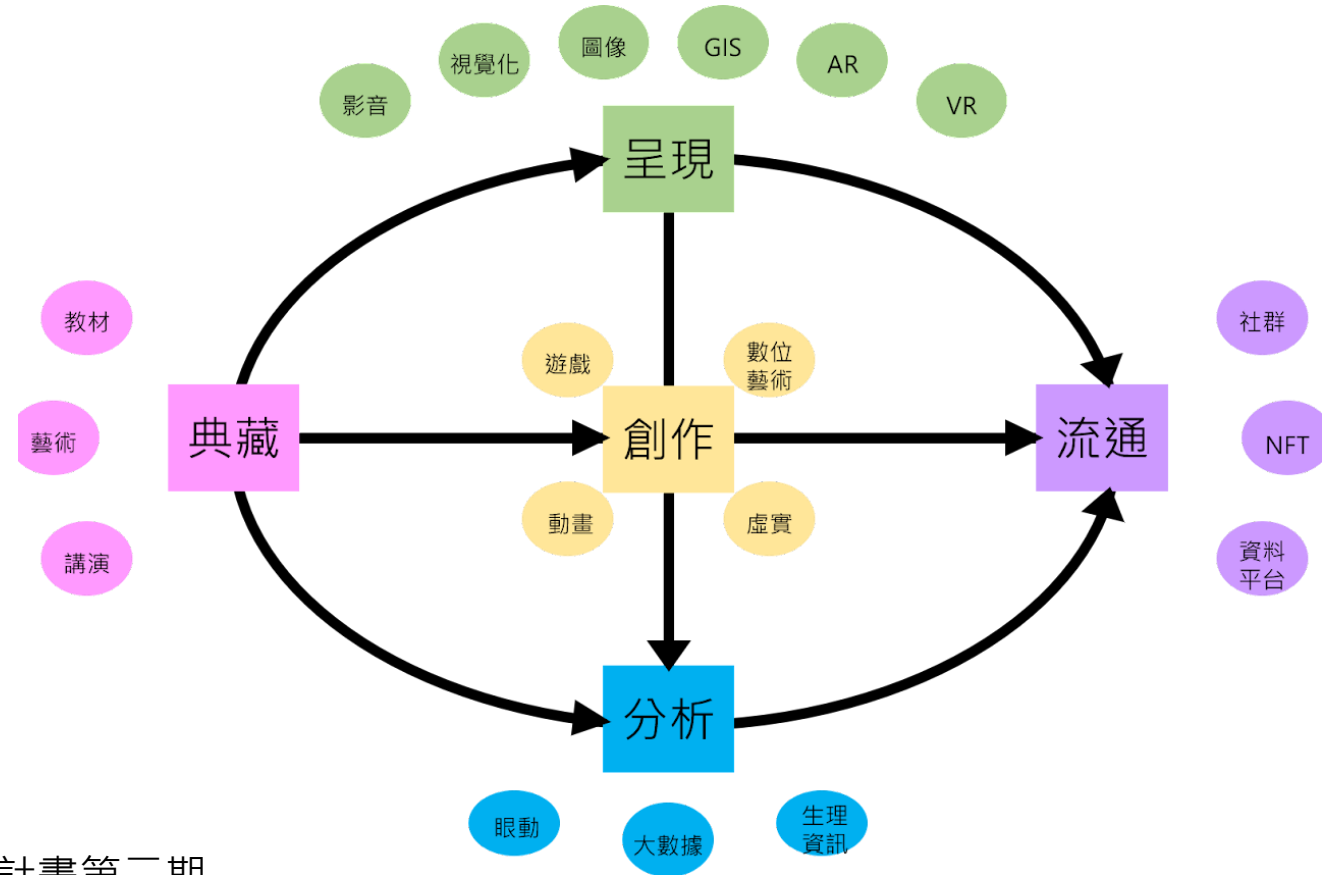
電腦網路打破了原本被政治、宗教、語言、種族、性別...所區劃的人群界線，建立較通暢的往來管道，但即使在網路世界，各種自然語言所形成的障礙與壁壘依然存在。更何況網路世界的多語情境還添加了「人工語言」，無論作業系統或應用程式，要讓資訊界達到書同文的境地還相當困難。此外還有不斷創造的新符號和代碼語言，讓外人難以了解。

## 移動、連結與全球

因為人工智慧及雲端科技以及行動裝置的普遍運用，全球一家的理想會在網路世界實現。全球格局一旦形成，人文學者慣常的「區域」與「在地」研究方法和視角，勢必要改弦易轍。

# 數位人文的內涵

- 用科技典藏人文
- 用科技呈現人文
- 用科技分析人文
- 用科技促進人文流通
- 科技與人文融匯後的創新



Source: 教育部數位人文創新人才培育計畫第二期

<https://sites.google.com/view/digihumanity/%E8%A8%88%E7%95%AB%E5%BE%B5%E6%B1%82>

香港中文大學CLST  
EduVenture VR團隊

# DH Hub

(圖書館資訊資源、技術  
及軟體等支援)

人文社會  
教師及學程學生

數位科技  
專家

- DASH( Digital Analysis System for Humanities) 、 SkyDoc 、 World Art 、 VOSViewer 、 R (bibliometrix) 、 UCINET 、 NetDraw 、 RAWGraphs
- EduVenture 、 Gather Town 、 Thinglink 、 AI繪圖等
- QGIS 、 Google Earth 、 OpenStreetMap 、 iNaturalist
- ACRL Framework 、 Big6
- 採用vtuber相關技術設計影片

## 科技力

數位影音製作

地理資訊系統

文本及數據分析

AR/VR

## 分析力

輿情分析

文字分析

數據分析

情緒分析

## 創意力

數位人文

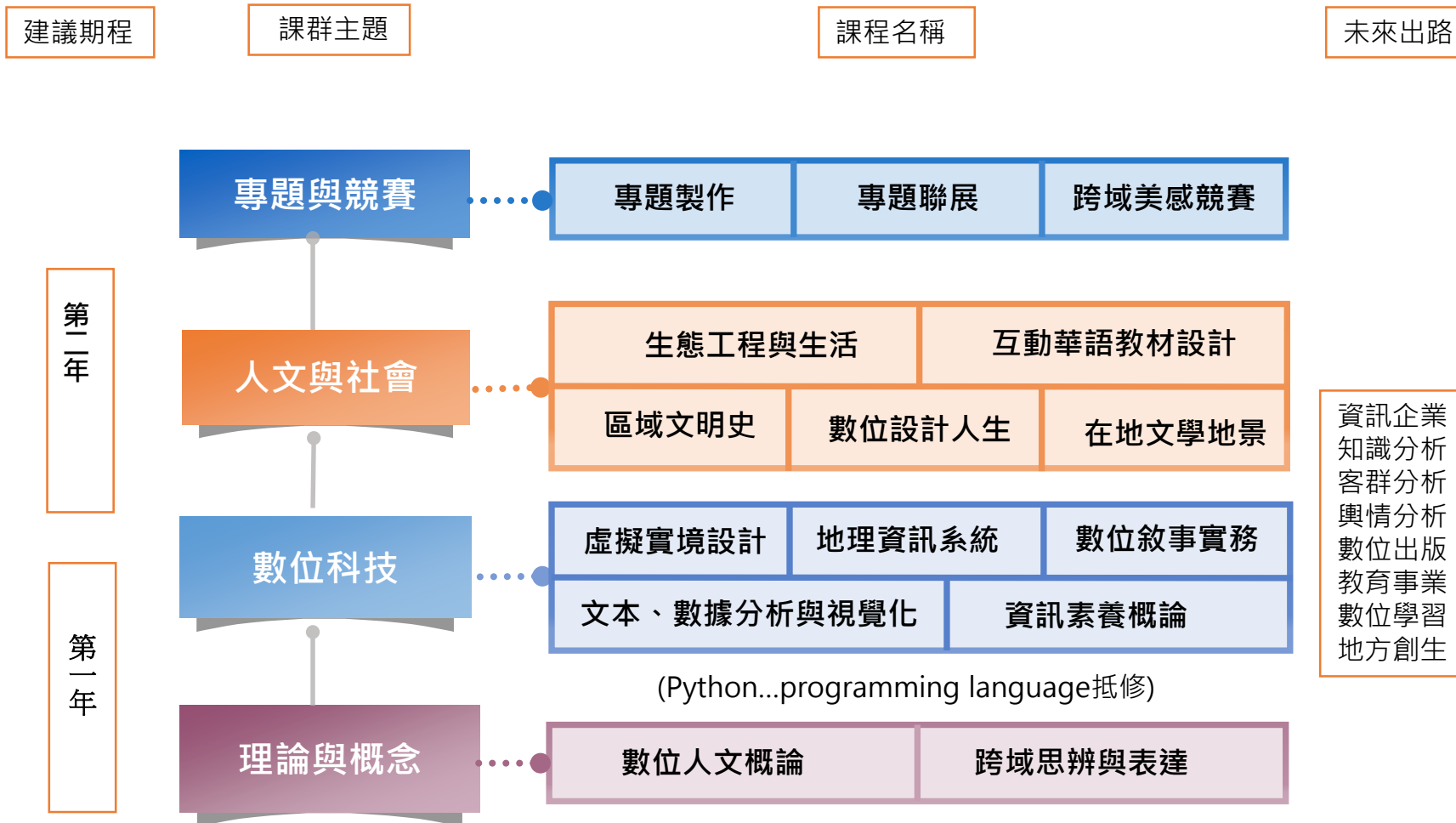
數位藝術

社區生態

數位策展



# 中原大學數位人文課程地圖



(工作坊：香港中文大學 EduVenture VR工作坊、中原大學圖書館DH Hub 工作坊、數位人文社群工作坊)



# 數位人文與社會跨領域學分學程

GoogleBard

OpenAI

ChatGPT

會取代你的工作還是幫助你工作？

人文素養、科技力、分析力  
與創意力是重要關鍵！

學分學程官網



「數位人文與社會跨領域學分學程」，「數位人文科技微型學程」將教你如何利用文本探勘、數據分析、資料視覺化、社會網路分析、AI繪圖及影片製作、AR、VR設計、GIS、數位遊戲等技術處理人文社會資料，讓人文學生具備數位能力。

## 數位人文與社會跨領域學分學程 修課要求

理論與概念、人文與社會、數位科技三大類課程中至少各選一門；  
參加期末專題聯展；修習課程達12學分。  
曾修過Python、運算思維與程式設計課程，可抵免數位科技類2學分。



申請時間  
3/22 - 5/3



跨領域學分學程 / 微型學程  
申請時間及簡章

課程主題	課程名稱		
專題與競賽	● 專題製作	● 專題聯展	● 跨域美感競賽
人文與社會	● 生態工程與生活 ● 區域文明史	● 數位設計人生 ● 在地文學地景	● 互動式華語教材設計
數位科技	● 虛擬實境設計 ● 文本、數據分析與視覺化	● 資訊素養概論	● 數位敘事實務 ● 地理資訊系統應用
理論與概念	● 數位人文概論	● 跨域思辨與表達	

修完四門數位科技課程即可取得  
數位人文科技微型學程

## 學程說明會

4/21 (五) 12:00 - 13:00  
圖書館一樓秀德廳

※參與說明會有精美小禮物喔~等你来報名



指導單位：教育部第二期數位人文創新人才培育計畫

主辦單位：人文與教育學院  
協辦單位：張靜忠紀念圖書館

聯絡人：陳怡親  
聯絡電話：03-2652855

## 「數位人文與社會跨領域學分學程」

- (1) 學分要求：修畢本學程**十二學分以上課程**，並完成數位人文專題，且修課學生每學期皆須參加學程辦理之「數位人文專題聯展」。
  - (2) 修課要求：
    - a. 數位人文概論、跨域思辨與表達至少選修一門。
    - b. 數位科技至少選修一門。
    - c. 人文與歷史、地方創生、數位教材設計至少選修一門。
- (1) Python、運算思維與程式設計等程式設計課程，可抵修2學分。
- (2) 修畢本學程十二學分以上課程，並完成專題且參加專題聯展者，將授予「數位人文與社會跨領域學分學程」證書。

# 數位人文與社會跨領域學分學程

GoogleBard

OpenAI

ChatGPT

會取代你的工作還是幫助你工作？

人文素養、科技力、分析力  
與創意力是重要關鍵！

學分學程官網



「數位人文與社會跨領域學分學程」，「數位人文科技微型學程」將教你如何利用文本探勘、數據分析、資料視覺化、社會網路分析、AI繪圖及影片製作、AR、VR設計、GIS、數位遊戲等技術處理人文社會資料，讓人文學生具備數位能力。

## 數位人文與社會跨領域學分學程 修課要求

理論與概念、人文與社會、數位科技三大類課程中至少各選一門；  
參加期末專題聯展；修習課程達12學分。  
曾修過Python、運算思維與程式設計課程，可抵免數位科技類2學分。

課程主題	課程名稱		
專題與競賽	● 專題製作	● 專題聯展	● 跨域美感競賽
人文與社會	● 生態工程與生活 ● 區域文明史	● 數位設計人生 ● 在地文學地景	● 互動式華語教材設計
數位科技	● 虛擬實境設計 ● 文本、數據分析與視覺化	● 資訊素養概論	● 數位敘事實務 ● 地理資訊系統應用
理論與概念	● 數位人文概論	● 跨域思辨與表達	

申請時間  
3/22 - 5/3



跨領域學分學程 / 微型學程  
申請時間及流程

修完四門數位科技課程即可取得  
數位人文科技微型學程

## 學程說明會

4/21 (五) 12:00 - 13:00  
圖書館一樓秀德廳

※參與說明會有精美小禮物喔~等你来報名



指導單位：教育部第二期數位人文創新人才培育計畫

主辦單位：人文與教育學院  
協辦單位：張靜忠紀念圖書館

聯絡人：陳怡毅  
聯絡電話：03-2652855

## 數位人文科技微型學程

學生修完下列五門課程中之**四門課**，將頒給「數位人文科技」微型學程證書。

1. 文本、數據分析與視覺化課程- 研究領域主題探究與社會網路分析：DASH( Digital Analysis System for Humanities)、SkyDoc、Keypo、World Art、VOSViewer、R (bibliometrix)、UCINET、NetDraw、RAWGraphs。
2. 虛擬實境設計課程-線上導覽與多媒體說故事：EduVenture、Gather Town、Thinglink、AI繪圖及影片製作。
3. 地理資訊系統應用：QGIS、Google Earth、OpenStreetMap、iNaturalist。
4. 數位敘事實務：使用vtuber相關技術設計直播節目，並將節目錄成影片存於社群網站。
5. 資訊素養概論：ACRL Framework、資訊檢索、ICT融入課程、資訊倫理、網路與資訊安全。

# 數位人文技術應用範例

# 文本資料分析及視覺化呈現

## 課程：數位人文概論 文本數據分析與視覺化

[【回前一頁】](#) [【紅樓首頁】](#) [【紅樓全文】](#) [【下一章回】](#)

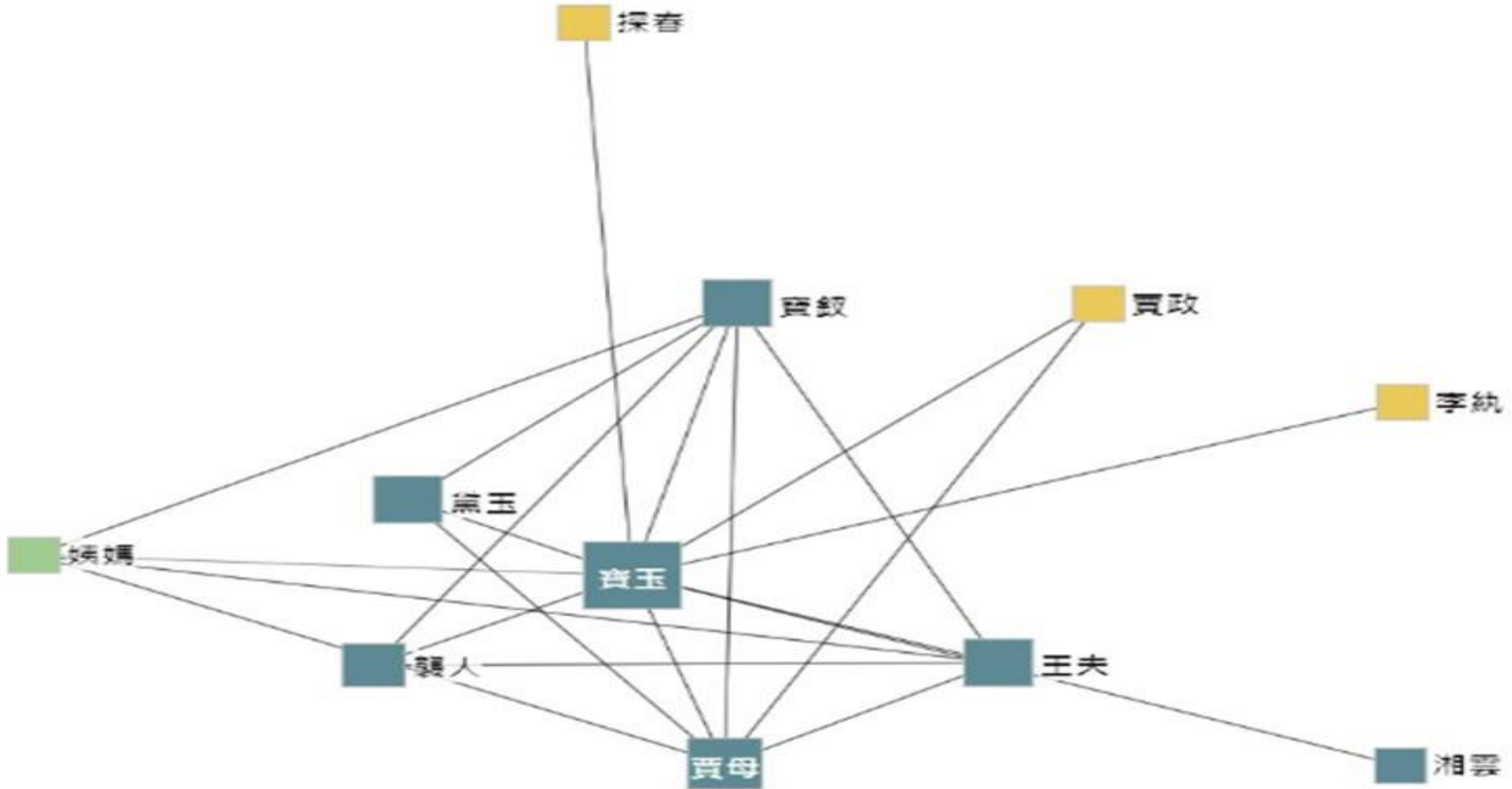
### 第一回 甄士隱夢幻識通靈 賈雨村風塵懷閨秀

列位看官：你道此書從何而來？說起根由，雖近荒唐，細按則深有趣味。待在下將此來歷注明，方使閱者了然不惑。

原來女媧氏煉石補天之時，於大荒山無稽崖煉成高經十二丈、方經二十四丈頑石三萬六千五百零一塊。媧皇氏只用了三萬六千五百塊，只單單剩了一塊未用，便棄在此山青埂峰下。誰知此石自經煅煉之後，靈性已通，因見眾石俱得補天，獨自己無材不堪入選，遂自怨自嘆，日夜悲號慚愧。

一日，正當嗟悼之際，俄見一僧一道遠遠而來，生得骨格不凡，丰神迥別，說說笑笑，來至峰下，坐於石邊，高談快論：先是說些雲山霧海、神仙玄幻之事，後便說到紅塵中榮華富貴。此石聽了，不覺打動凡心，也想要到人間去享一享這榮華富貴，但自恨粗蠢，不得已，便口吐人言，向那僧道說道：「大師，弟子蠢物，不能見禮了！適聞二位談那人世間榮耀繁華，心切慕之。弟子質雖粗蠢，性卻稍通，況見二師仙形道體，定非凡品，必有補天濟世之材，利物濟人之德。如蒙發一點慈心，攜帶弟子得入紅塵，在那富貴場中，溫柔鄉裏受享幾年，自當永佩洪恩，萬劫不忘也！」二仙師聽畢，齊憨笑道：「善哉，善哉！那紅塵中有卻有些樂事，但不能永遠依恃；況又有『美中不足，好事多磨』八個字緊相連屬，瞬息間則又樂極悲生，人非物換，究竟是到頭一夢，萬境歸空，倒不如不去的好。」這石凡心已熾，那裏聽得進這話去，乃復苦求再四。二仙知不可強制，乃嘆道：「此亦靜極思動，無中生有之數也！既如此，我們便攜你去受享受享，只是到不得意時，切莫後悔！」石道：「自然，自然。」那僧又道：「若說你性靈，卻又如此質蠢，並更無奇貴之處。如此也只好跼腳而已。也罷！我如今大施佛法，助你助，待劫終之日，復還本質，以了此案。你道好否？」石頭聽了，感謝不盡。那僧便念咒書符，大展幻術，將一塊大石登時變成一塊鮮明瑩潔的美玉，且又縮成扇墜大小的可佩可拿。那僧托於掌上，笑道：「形體倒也是個寶物了！還只沒有實在的好處，須得再鑄上數字，使人一見便知是奇物方妙。然後好攜你到那昌明隆盛之邦、詩禮簪纓之族、花柳繁華地、溫柔富貴鄉去安身樂業。」石頭聽了，喜不能禁，乃問：「不知賜了弟子那哪幾件奇處？又不知攜了弟子到何地方？望乞明示，使弟子不惑。」那僧笑道：「你且莫問，日後自然明白的。」說著，便袖了這石，同那道人飄然而去，竟不知投奔何方何捨。

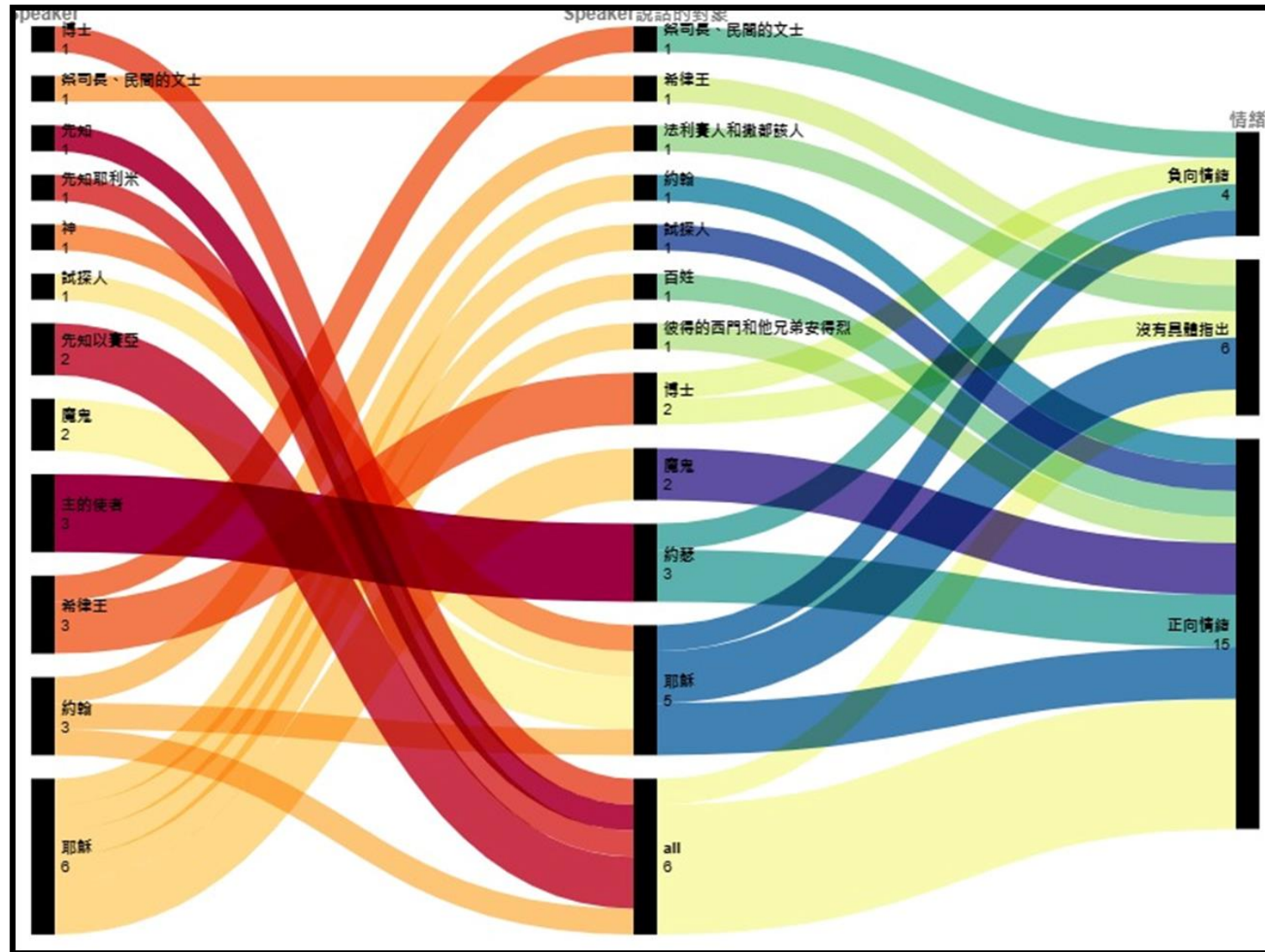
# 紅樓夢「社會網絡分析圖」-人物的共現關係







# 馬太福音前四章情緒分析

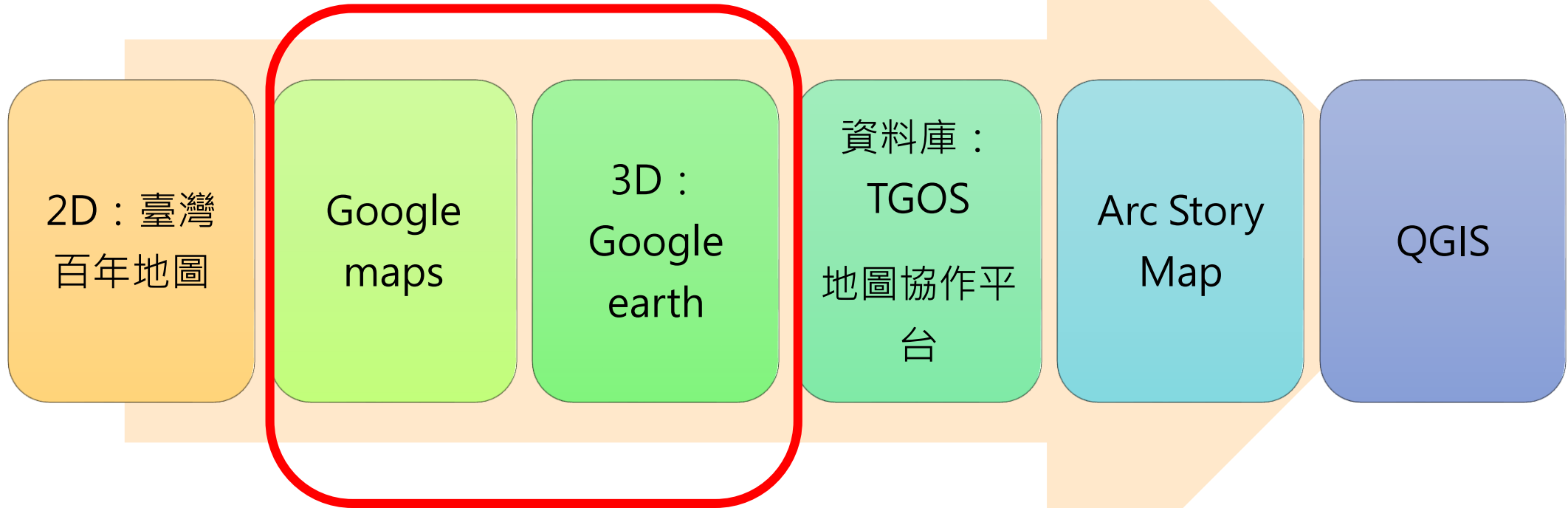






# 地理資訊系統

課程：數位人文概論  
區域文明史  
地理資訊系統



# 作業：GIS-馬太福音，耶穌生命地圖

- 說明：
- **STEP 1：文本分析—定位時間/抽取地點**（時間/地名/事件摘要）
- **STEP 2：古今地點 對照**
  - CBOL 聖經地點與物件查詢<https://cbol.fhl.net/new/smap.html>
  - 聖光聖經地理資訊網  
[http://biblegeography.holylight.org.tw/index/condensedbible\\_list?select1=40&select2=8&range=num](http://biblegeography.holylight.org.tw/index/condensedbible_list?select1=40&select2=8&range=num)
- **STEP 3：地址-經緯度尋找**
  - Google map：在地圖上對需要座標的地點/區域按一下滑鼠右鍵。
  - 系統隨即會開啟彈出式視窗，緯度和經度 (以小數點為格式) 會顯示在最上方。
  - 地址批次轉換成經緯度<http://gps.uhooamber.com/address-to-lat-lng.html>
- **STEP 4：地址/經緯度資料轉為圖層**

# GIS 資料分析與呈現

American Panorama  
An Atlas of United States History

Maps

Land Acquisition and Dispossession  
Mapping the Homestead Act  
1863-1912

Photogrammar  
1935-1943

Electing the House of Representatives

1850 FOREIGN-BORN POPULATION 2010  
A Nation of Overlapping Diasporas

2010 Foreign Born  
LANCASTER, Nebraska [x]

Mexico	3,553
Vietnam	3,344
China	2,197
Iraq	1,101
India	721
Sudan	654
Germany	591
Korea	492
Philippines	476
Canada	377
El Salvador	375
Ukraine	292
Guatemala	279

COUNTY TOTAL  
2010 19,245 6.9%

Grand Island, nebraska

POPULATION OVER TIME  
Total Foreign-Born  
Lancaster Foreign-Born

In 2010, the number of Americans born in India had risen substantially. Immigrants from India are often highly educated, many of them entering the US on H-1B visas for high-skilled workers.

AMERICAN PANORAMA



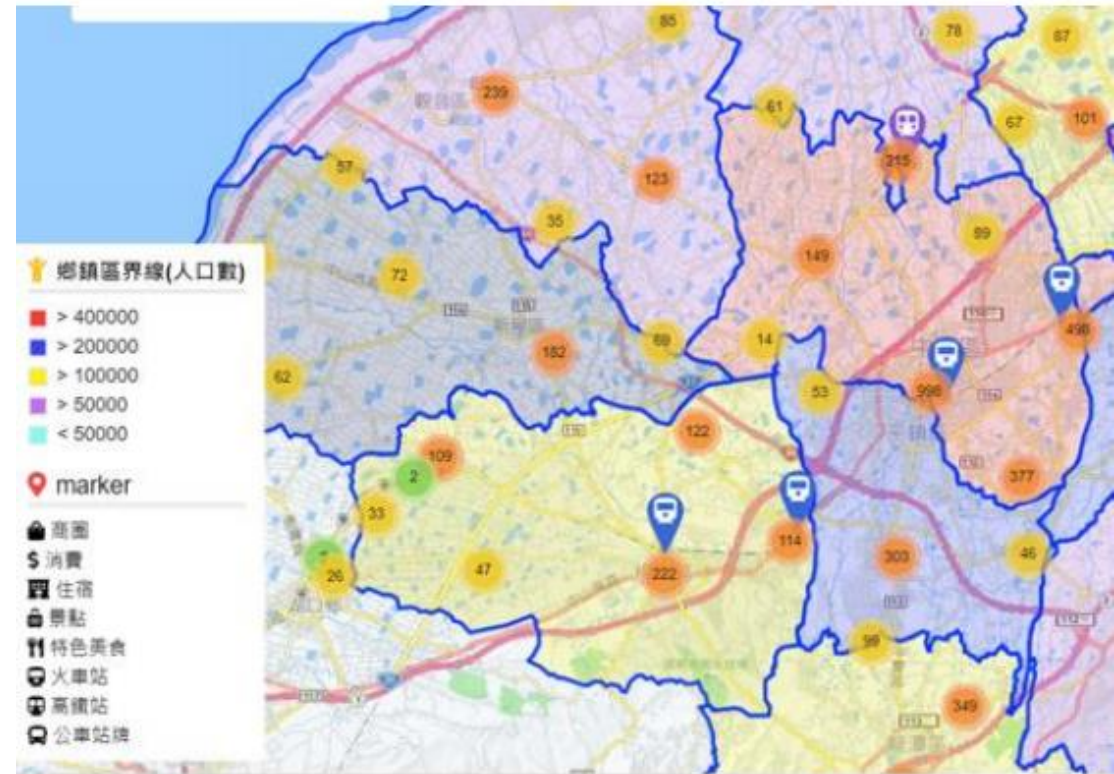
# QGIS與gpx

Gpx軌跡載入

時間序列分析

Google earth旅遊地圖

OSM資料下載



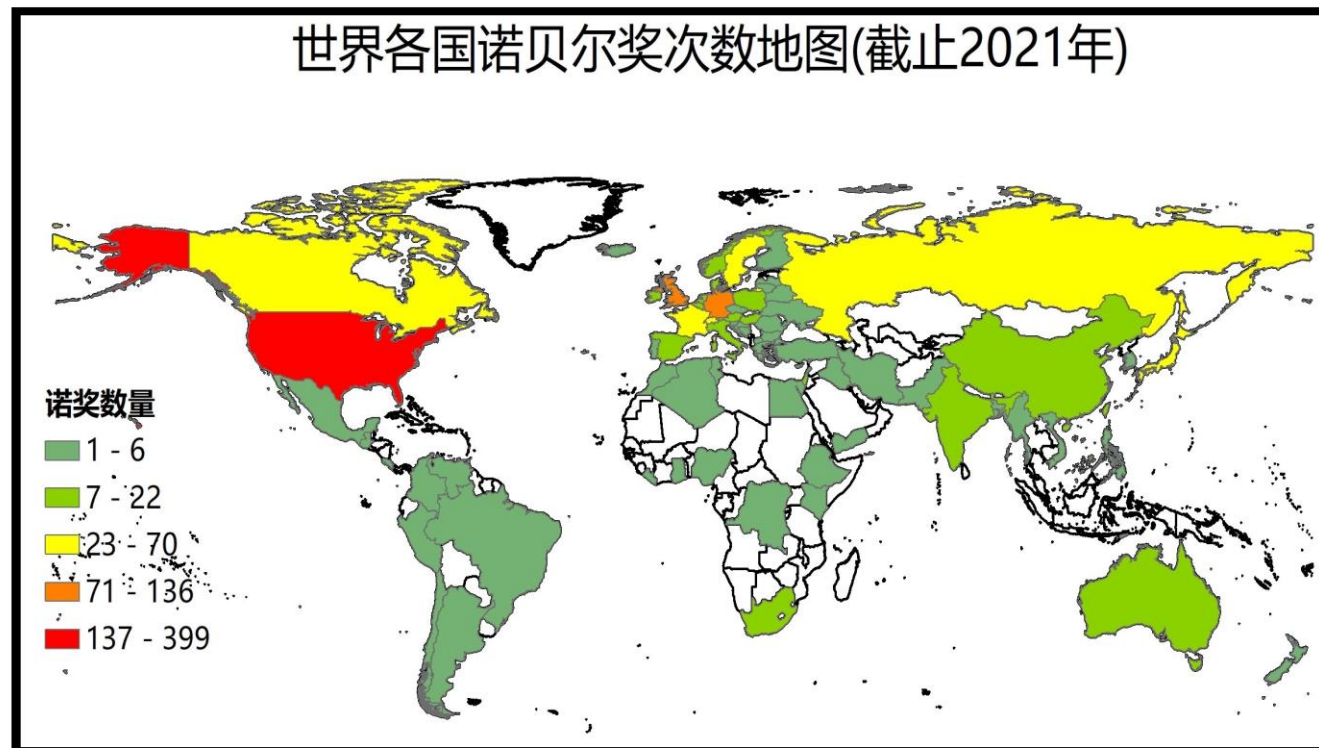
新增與編輯圖層

符號設定

外部表單資料連結

標記設計

世界各国诺贝尔奖次数地图(截止2021年)



文學地圖

# VR & AI 技術

課程：在地文學地景  
虛擬實境設計



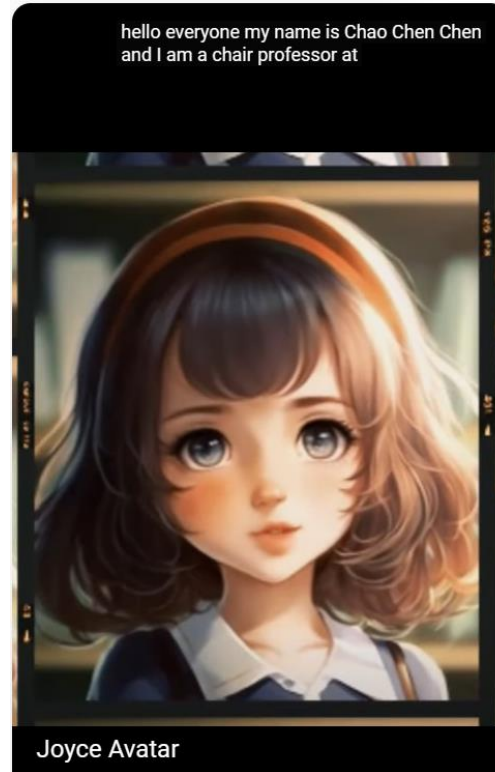
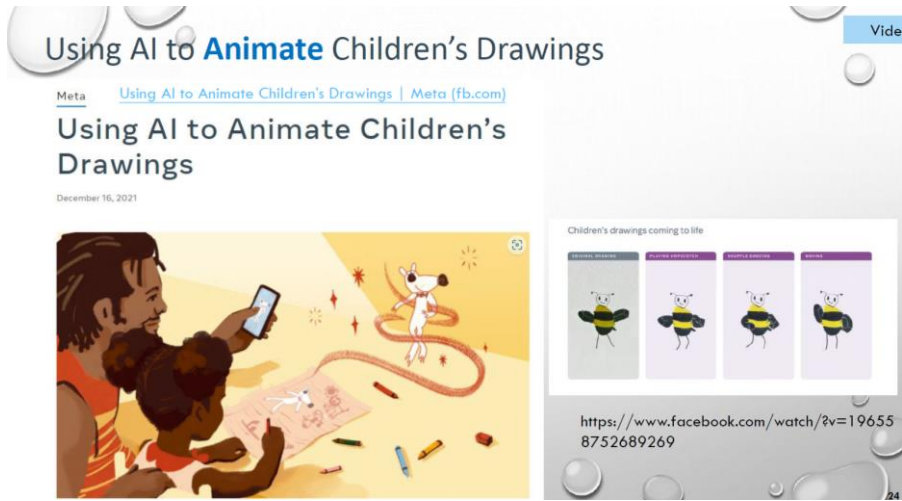
EduVenture-VR





# AI 繪圖及影片製作

[https://youtube.com/shorts/wswgSx\\_LONg?feature=share](https://youtube.com/shorts/wswgSx_LONg?feature=share)



Playground AI  
Midjourney  
Stable Diffusion  
LeiaPix Converter  
ChatGPT AI  
DALL.E 2  
RUNWAY GEN1  
Clipchamp  
Capcut 剪映 - 圖文成片

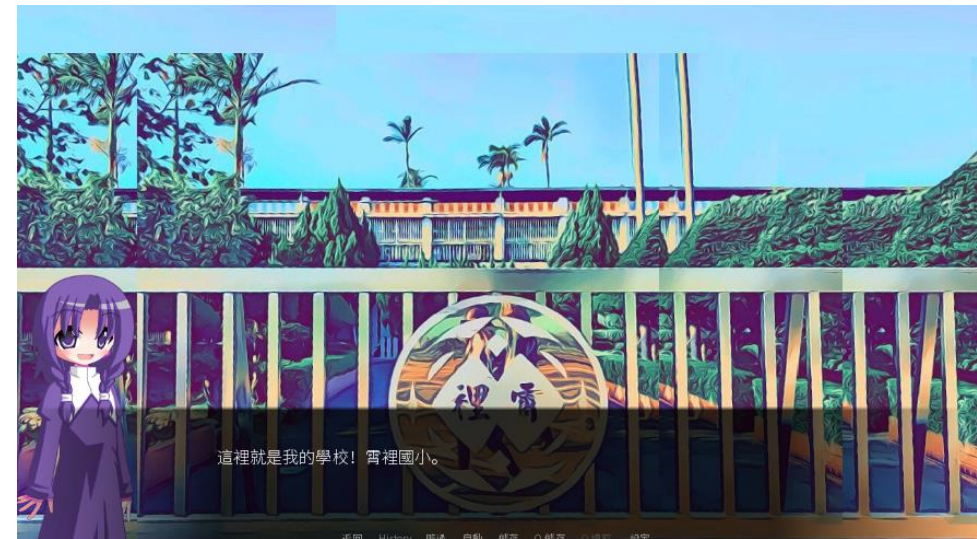
照片 圖片 Playground AI/Midjourney + 稿件  
ChatGPT + 音檔 ElevenLabs + AI 合成工具 D-ID



# 數位敘事互動遊戲設計

以 Renpy 視覺遊戲引擎進行設計

課程：生態工程與生活  
數位設計人生  
互動華語教材設計  
數位敘事實務



# 中原大學數位人文中心

<https://www.dhhub.cycu.edu.tw/%E9%A6%96%E9%A0%81>

中原大學數位人文中心

Anthropology  
Biomedical Engineering  
Communications Music  
English **Humanities Practice**  
Computer Science History

**Digital Humanities**

Network Analysis  
Social Media  
Computational photography  
GIS **Digital Technologies**  
VR/AR/MR/XR  
Additive manufacturing  
Robots  
Gather Town

**最新公告**

- 2023.03.22 【跨領域學分學程/微型學程】申請112-1學期「跨領域學分學程/微型學程」作業時間及流程。 [點選連結](#)
- 2023.04.06 【跨領域學分學程/微型學程說明會】你是否也想了解文本探勘、數據分析、資料視覺化、社會網絡分析、AI繪圖/影片製作、AR、VR設計、GIS、數位遊戲等各種有趣的技術🤖，歡迎對數位人文有興趣的學生參加說明會~ [說明會報名連結](#)

**數位人文之定義**

數位人文乃結合大量數位資料，運用資訊科技，來從事人文研究(項潔、涂豐恩, 2011)，數位人文學科，也被稱為人文計算，是一個計算和人文學科交叉之學習、研究、教學和創造的領域。其性質是方法論的，範圍是跨學科的，並涉及調查、分析、組織和展示電子形式的資訊，數位人文研究這些數位媒體如何影響所使用的學科，以及這些學科對計算知識有什麼貢獻(Matthew G. Kirschenbaum, 2010)。

**大學圖書館與數位人文**

人文學者常說，圖書館是人文學者的實驗室，不過在數位時代這個實驗室須數位轉型，除了提供圖書、資料庫、電子資源外，更須支持人文師生所需之數位科技。圖書館是行政單位，其協助具有持續性，此外圖書館擁有大量的文本數據資源，可以提供學生專題所需之文本、數據等資料；中原大學張靜惠紀念圖書館成立DH Hub (Digital Humanity Hub)，提供「數位人文」討論實作所需的電腦、網路設備、數位人文科技所需軟體，聚會討論所需空間；此外圖書館同仁也組成數位人文技術支援團隊，教授同學們數位人文需要的各種軟體技術、並辦理多場工作坊，協助學生完成專題。

中原大學 | 數位人文中心  
Chung Yuan Christian University Digital Humanity Hub

第二期  
數位人文創新人才培育計畫  
Talent Cultivation Project for  
Digital Humanities — Phase II

**dh** CYCU  
Digital Humanities  
數位人文 智慧未來

# Q & A



# 跨領域學分學程申請-全校學程查詢

- 登入 **MY MENTOR**
- 課程指引與推介 → 以跨領域/就業學程為路徑
- **學程學分查詢系統** → 全校學程 → 數位人文與社會  
跨領域學分學程



學程學分查詢系統  
<https://cross.cycu.edu.tw/>



## 全校學程

首頁 / 全校學程

學年期: 112-1 種類: 跨領域 學程代碼: 學程名稱:

學年期	學程代碼	學程名稱	權責單位	主持人	聯絡人	聯絡人電話	應修學分	計畫書
112-1	1278Z	數位人文與社會跨領域學分學程	人育學院	陳昭珍	陳怡璇	032652855	12	下載

1

Copyright © 2022 Chung Yuan Christian University All Rights Reserved.  
瀏覽最佳解析度為1280x1024或以上

# 跨領域學分學程申請-全校學程查詢

## ➤ 數位人文科技微型學程 / 圖書館微型學程

### 全校學程

[首頁 / 全校學程](#)

學年期：

112-1 ▾

種類：

微型 ▾

學程代碼：

學程名稱：



學年期	學程代碼	學程名稱	權責單位	主持人	聯絡人	聯絡人電話	應修學分	計畫書
112-1	1279Z	<a href="#">圖書館微型學程</a>	人育學院	陳昭珍	彭淑珍	2801	60	<a href="#">下載</a>

# 跨領域學分學程申請-時程

- ◆ 112-1學期申請時間：112年3月22日(三)至**5月3日(三)**截止。逾時系統關閉，無法進行申請作業，請同學留意！
- ◆ 公告核准名單：審核通過後於**112年6月7日(三)**公告核准名單，查閱路徑：行政單位/教務處/行政公告。



**112-1 跨領域 微型學程 申請**

**申請時間**  
112.3.22 / 112.5.3

**申請學程抽獎品**  
跨領域學分學程及微型學程，申請成功即獲抽獎資格，每人僅限中獎一次

**申請路徑**  
本校首頁  
↓  
在校學生 (輸入i-touch帳號密碼)  
↓  
進修  
↓  
輔雙跨就微  
↓  
跨就微學程申請

**獎品**  
7-11禮券100元 (112.5.10於i-touch公告得獎名單)

**小提醒**  
為顧及您修課時間的安排，申請學程數不宜過多，(微型學程以申請3個為限) 建議您慎選有興趣的學程

1121學程申請公告

商學院  
理學院  
法學院  
工學院  
設計學院  
電資學院  
人育學院  
International mobile  
Social participation  
Cross field  
Self-learning  
Information Technology and Humanistic Care  
Problem solved

跨領域學分學程聯絡窗口 | 謝小姐 分機2078 微型學程聯絡窗口 | 徐小姐 分機2057  
指導單位 | 教育部高等教育深耕計畫 主辦單位 | 學生學習發展中心 協辦單位 | 競爭力發展中心



# 跨領域學分學程申請-申請路徑

➤ 登入i-TOUCH

➤ 進修→輔雙跨就微  
→跨/就/微/學程申請

➤ 選定學程→送出

The screenshot displays the i-TOUCH system interface. On the left, a navigation menu includes '個人資訊', '學業', and '進修'. The '進修' menu item is highlighted with a red box. Below it, '推廣進修' and '轉系申請系統' are visible. A red box highlights the '輔雙跨就微' option, which has a sub-menu containing '跨/就/微' (highlighted with a red box), '輔雙跨', and '輔雙申請'. The main content area shows a navigation bar with '最新消息', '申請學程' (highlighted with a red box), '撤銷本學期學程申請', '查詢審核情形', '學程實施辦法', '各學程應修課程', and '送出'. Below the navigation bar, the '申請學程' form is displayed, enclosed in a red box. The form includes: '生效學年期: 1121', '選擇學程類別: 跨領域學程', and '選擇欲申請學程: (跨) 數位人文與社會跨領域學'. A blue '送出' button is at the bottom of the form. Below the form, three red asterisk notes provide additional information: '※申請及核准通知會發送E-MAIL通知。', '※申請核准與否以最後發文公告為準。', and '※當學期申請跨領域需至下一學期才具資格; 例如: 931申請, 932資格生效。'

# 跨領域學分學程申請-同時申請2個學程

- 若希望同時拿到「數位人文與社會跨領域學分學程」與「數位人文科技微型學程」，請分別申請2個學程。

最新消息 申請學程 撤銷本學期學程申請 查詢審核情形 學程實施辦法 各學程應修課程 登出

申請學程

生效學年期: 1121

選擇學程類別: 跨領域學程

選擇欲申請學程: (跨) 數位人文與社會跨領域學

送出

※申請及核准通知會發送E-MAIL通知。  
※申請核准與否以最後發文公告為準。  
※當學期申請跨領域需至下一學期才具資格；例如：931申請，932資格生效。

最新消息 申請學程 撤銷本學期學程申請 查詢審核情形 學程實施辦法 各學程應修課程 登出

申請學程

生效學年期: 1121

選擇學程類別: 微型學程

選擇欲申請學程: (微) 數位人文科技微型學程 可修讀「微型學程」數限3個

送出

※申請及核准通知會發送E-MAIL通知。  
※申請核准與否以最後發文公告為準。  
※當學期申請跨領域需至下一學期才具資格；例如：931申請，932資格生效。

# 跨領域學分學程申請-查詢核准通過

➤ 登入i-TOUCH

➤ 進修→輔雙跨就微→  
跨/就/微/學程查詢

➤ 112-1學期預計6/7(三)  
公告核准修讀名單

統 選課系統 教學評量系統 考試清單 學生請假系統 外宿申請 活

進修 > 輔雙跨就微 > 輔雙跨就微查詢

### 輔雙/學程修習紀錄查詢

\*共找出 1 筆資料\*

NO.	學號	姓名	系級	類別	系組學程	修習狀態	修習紀錄(學年期)		
							申請	通過	放棄
1				就業學程	Live ABC就業學程	修習	1112	-	-

學生MYFILE  
請輸入選單名稱關鍵字  
個人資訊  
學業  
進修  
推廣進修  
轉系申請系統  
輔雙跨就微  
跨/就/微學程申請  
輔雙跨就微查詢  
輔雙申請及異動

# 即將舉辦的活動

- 從3月~12月將舉辦**數位人文系列工作坊**，邀請領域專家跟同學們分享數位科技或實際操作。
- 4月展出由淡水維基館創辦人林信成教授策展的「淡金海岸石滬群VR展」、「河海山城老淡水-蔡坤煌攝影VR展」及「基淡雙城四百年VR展」，讓全校師生透過虛實整合體會淡水歷史文化。

## 【淡北文化VR聯展】

- 活動對象：具有借書憑證且在有效期限內的讀者
- 活動日期：112年4月24日(一) ~ 4月28日(五)
- 活動時間：9:00 - 17:00
- 活動地點：張靜愚紀念圖書館二樓大廳



# Q & A



數位人文與社會跨領域學分  
學程官網



【跨領域學分學程/微型學程】  
申請時間及流程

感謝聆聽

離開之前記得領取便當喔!!



請同學填寫回饋表單，謝謝!!